

## OBJECTIFS de l'association APEDYS

Permettre à toute personne avec des troubles Dys d'accéder à une prise en charge spécifique, rééducative et pédagogique, adaptée aux besoins particuliers de ses troubles et à leur degré de sévérité.

Pour atteindre ce but, l'association :

- ▶ **Informe et aide les personnes concernées :**
  - Familles ayant un ou plusieurs enfants Dys.
  - Adultes Dys.
- ▶ **Informe tout public :**
  - Enseignants, formateurs, médecins...
- ▶ **Demande :**
  - Un dépistage précoce.
  - L'application des projets d'accompagnement :
    - Plan d'Accompagnement Personnalisé (PAP) Décret n° 2014-1377 du 18 novembre 2014.
    - Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS) Décret n° 2014-1485 du 11 décembre 2014 et des aménagements aux examens.
    - Une prise en compte de ces troubles dans le monde du travail.



## POUR VOUS AIDER



**Dans le Gers**  
07 83 86 49 96



**En Haute-Garonne**  
05 61 06 68 23

**À Toulouse**  
06 64 27 47 72

**À Saint Gaudens**  
06 72 95 28 58



**Dans le Tarn-et-Garonne**  
a.blandinopaulin@medsyn.fr

Parents, enseignants, rééducateurs,  
employeurs, facilitons l'accès des Dys à la  
scolarité, à l'emploi, à la culture...  
Ensemble, donnons leur un avenir !

Adhèresz à **APEDYS MIDI-PYRÉNÉES**  
membre de la **Fédération Française des DYS**

“ Une association n'est forte  
que par le nombre de ses adhérents. ”



## Association d'adultes dyslexiques et de Parents d'Enfants **DYS**lexiques

(Association loi 1901).

Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages  
**T.S.L.A.**

Dyslexie, Dysorthographe, Dysgraphie, Dyscalculie...



Représente les familles des départements

**09 ■ 12 ■ 31 ■ 32 ■ 46 ■ 65 ■ 81 ■ 82**

26, rue du Val d'Aran  
31170 TOURNEFEUILLE

- Tél. 06.64.27.47.72
- E-mail : [contact@apedysmidip.fr](mailto:contact@apedysmidip.fr)
- Site web : [www.apedysmidip.fr](http://www.apedysmidip.fr)

L'Apedys est membre de la



## L'APEDYS MIDI-PYRÉNÉES c'est : L'expérience des Parents Une équipe de bénévoles offrant

### ► Aux familles adhérentes

- Une permanence téléphonique.
- Des conseils personnalisés.
- Une lettre mensuelle d'information et un site internet.
- Des week-ends de l'orientation.
- Des ateliers multimédias et un prêt de matériel informatique.
- Une aide à la préparation des réunions (d'équipe éducative ou d'équipe de suivi de la scolarisation) organisées pour l'élaboration de Plan d'Accompagnement Personnalisé ou de Projet Personnalisé de Scolarisation (PAP, PPS).
- Des rencontres familiales, à thème (2 à 3 fois/an).

### ► À tout public

- Des conférences avec spécialistes.
- Des réunions d'information pour les enseignants (à leur demande).

### ► L'APEDYS participe aussi

- À des réunions avec des partenaires de l'Éducation Nationale, de la santé, de la MDPH, des collectivités Territoriales...



## PARENTS

**Vous savez que votre enfant est intelligent, vif, intéressé... MAIS Il souffre .... vous aussi car**

- Il n'arrive pas à lire.
- Il manque d'attention.
- Il travaille beaucoup mais ses résultats ne le démontrent pas.
- Il ne retient pas ses leçons.

## ENSEIGNANTS

**Vous êtes confrontés à des enfants qui :**

**Dès la maternelle présentent**

- Un retard de langage oral.
- Des difficultés à mémoriser les comptines.
- Des difficultés à raconter les faits vécus.

**Ou qui**

- Sont lents dans toutes les tâches et fatigables.

**En Primaire, au collège**

- N'automatisent pas la lecture.
- Confondent ou inversent des lettres.
- Peinent à déchiffrer les sons complexes.
- Ne comprennent pas ce qu'ils lisent.
- **Ont une orthographe catastrophique.**
- Ont parfois des difficultés en calcul.
- Sont parfois maladroits.
- **Ont une mauvaise écriture.**
- Sont lents, semblent rêver.
- Ont du mal à s'organiser.
- Ne retiennent pas leurs leçons.
- **Manquent de confiance en eux.**
- Etc.

**NE PASSEZ PAS A CÔTÉ  
D'UN TROUBLE DYS !**

## DÉFINITION Des troubles Dys

Ce sont des handicaps invisibles, de nature et de gravité variables.

Ils sont nombreux, à minima 10% de la population et représentent 80% des Troubles NeuroDéveloppementaux (TND).

Ils sont spécifiques et sont souvent associés.

Ils génèrent toujours une grande fatigue et souvent une perte de l'estime de soi !

Ils touchent 4 à 6% des enfants scolarisés et les empêchent de progresser. À l'âge adulte, les troubles peuvent rendre difficile l'insertion socio-professionnelle.

**Enfants, Parents, Enseignants ne sont pas responsables de ces Troubles mais ils ne doivent plus les ignorer.**

**Si vous avez des doutes RÉAGISSEZ**

**PARENTS : Consultez votre médecin.**

Demandez :

Bilans orthophonique, neuropsychologique psychomoteur, d'ergothérapie, orthoptique...

**ENSEIGNANTS :**

Faites part de vos observations aux parents et au médecin scolaire.

**N'hésitez pas à nous contacter !**

