

## Le trouble de la cognition mathématique ou « dyscalculie »

### • Comment se manifeste le trouble ?

C'est un trouble des apprentissages touchant les mathématiques et ayant des répercussions scolaires et sur la vie quotidienne.

**Au quotidien et pour les activités extra-scolaires :** difficultés pour compter, utiliser l'argent, lire l'heure, utiliser les notions de mesure (recettes de cuisine), lire les dés, etc.

**A l'école :** difficultés pour apprendre à lire et écrire les nombres, en calcul mental, en notion de grandeur et conversions, pour apprendre les tables de multiplication, pour apprendre à compter, etc.

Tout cela demande à l'enfant **beaucoup d'efforts** et entraîne **une fatigue importante** voire un refus de certaines activités.

**Remarque :** le trouble de la cognition mathématique peut être associé à d'autres troubles. Demandez à votre médecin de vous donner les fiches correspondant à ces autres troubles.

### • Quels professionnels pour accompagner mon enfant ?

Le médecin vous a prescrit un suivi auprès de professionnels adaptés, formés à la cognition mathématique (orthophoniste, psychologue spécialisé).

Pour plus d'informations sur ces métiers :

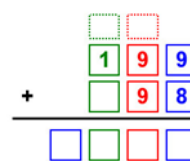
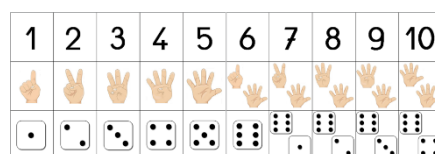
<https://occitadys.fr/troubles-dys/les-professionnels>

**Conseil :** Vous avez des questions sur une nouvelle approche, du matériel ou des traitements, parlez-en au médecin, à l'orthophoniste ou au psychologue qui suivent votre enfant.

• **Comment aider mon enfant ?**

**Utilisez des activités concrètes : jeu, cuisine, sport...** pour manipuler et donner du sens au nombre dans le quotidien. Cela permet d'augmenter la motivation de l'enfant.

**Pour les devoirs :** Laissez à disposition de votre enfant des fiches outils (suite numérique, tables d'addition et de multiplication...), une calculatrice, des gabarits pour l'aider à poser les opérations.



**Soyez positifs.** Malgré ses efforts, l'enfant a du mal à retenir et à automatiser les activités. Il est important qu'il se sente valorisé quand il est en réussite ou en progrès. Evitez de vous énerver quand il est en difficulté.



**Favorisez progressivement son autonomie** en lui donnant des outils adaptés (montre digitale, calculatrice, calendrier, ...).



• **Qui peut m'écouter, me conseiller ?**

Rapprochez-vous des associations de familles de proximité pour qu'elles vous apportent des informations complémentaires et vous accompagnent dans vos démarches.

- ✓ **APEDYS Midi-Pyrénées** : 06 64 27 47 72 – [apedysmidipyrenees@orange.fr](mailto:apedysmidipyrenees@orange.fr)  
<https://www.apedysmidip.fr> – <https://www.ffdys.com/>
- ✓ **Avenir Dysphasie (AAD) Midi-Pyrénées** : [aamidipyrenees@gmail.com](mailto:aamidipyrenees@gmail.com)  
<https://aad-france.dysphasie.org/>
- ✓ **Dyslexiques de France** : <https://www.dyslexiquesdefrance.fr/accueil>

- **Quelles démarches avec l'école ?**

Avant toute chose, rencontrez l'enseignant(e) ou professeur principal de votre enfant pour faire le point sur sa scolarité et les difficultés rencontrées.

Puis rapprochez-vous du médecin ou de l'infirmière scolaire pour lui transmettre les résultats des bilans réalisés. Votre enfant pourra bénéficier des **aménagements pédagogiques** nécessaires dans le cadre d'un **Plan d'Accompagnement Personnalisé (PAP** - <https://urlz.fr/heZI>).

Si les difficultés de votre enfant s'accroissent au cours de sa scolarité et/ou s'accompagnent de troubles associés, un **dossier pourra être constitué auprès de la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH)** pour demander un plan personnalisé de compensation avec si besoin : un **Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS** - <https://urlz.fr/hyg0>), une Allocation d'Education de l'Enfant Handicapé (AEEH), un Accompagnant des Elèves en Situation de handicap (AESH) et l'attribution de matériel pédagogique adapté (ordinateur).

- **Où trouver des informations complémentaires ?**

**Vidéo** : [https://enseignement.chusj.org/fr/Formation-continue/Autoformations-\(e-Learning\)/Liste-des-cours-offerts/Troubles-d-apprentissage](https://enseignement.chusj.org/fr/Formation-continue/Autoformations-(e-Learning)/Liste-des-cours-offerts/Troubles-d-apprentissage)

**Site internet** : <https://institutta.com/mediatheque/dyscalculie-trouble-apprentissage-mathematiques>

## Livres :

▣ **La bosse des maths : Quinze ans après.** Stanislas Dehaene, 2010, Odile Jacob.

▣ **Je suis dyscalculique...** Alain Ménissier. 2015. Ortho édition.

▣ **Mathis n'aime pas les maths.** Anne Lafay. 2014. Dominique et compagnie.

▣ **100 idées + pour aider les élèves dyscalculiques.** Isabelle Causse-Mergui, Josiane Hélayel. 2018. Editions Tom Pousse.

